

ratore" il punto di partenza per costruire i percorsi didattici di questo anno scolastico e, per creare una continuità con la programmazione dell'anno prossimo, si definirà la fase di esplorazione del mondo che ci circonda per conoscerlo più da vicino.

Per questo motivo si formuleranno proposte per consentire ai bambini/e di attivare le qualità percettive, costruendole mediante esperienze concrete e di potenziare risorse emotive attraverso quelle più coinvolgenti ai vari livelli: sensoriali - motori - affettivi e comunicativi.

Un mediatore fantastico, mutuato dal mondo delle fiabe, ci aiuterà ad approfondire la conoscenza dei due primi elementi: la terra e l'acqua (riservando al prossimo anno l'aria ed il fuoco).

La scelta dei quattro elementi - *terra - acqua - aria - fuoco* - è motivata dal fatto che questi sono elementi preziosi per il nostro pianeta.

Attraverso l'esplorazione di questi elementi si punterà ad una prima formazione di atteggiamenti ed abilità di tipo scientifico, all'apprezzamento degli ambienti naturali ed all'impegno attivo per la loro salvaguardia.



Il lavoro sarà condotto secondo due approcci: quello narrativo e quello sperimentale che cammineranno parallelamente per dare vita ad un progetto basato su una metodologia capace di coordinare la molteplicità dei contenuti didattici adeguati alla capacità del bambino.

Lo stimolo scelto diventerà motivo di attività nei vari "campi di esperienza" e sarà l'elemento fantastico che darà ai bambini la possibilità di ascoltare e di suggerire altre storie. Il bambino va considerato come un soggetto attivo, lettore e costruttore della realtà, impegnato in un processo di con-

tinuità, interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente e la cultura.

Particolare attenzione verrà data alle attività di piccolo e grande gruppo che aiutino tutti ad acquisire le abilità indispensabili per una convivenza serena, in una prospettiva di crescita favorita anche dall'intenzionalità educativa dell'adulto per poter garantire a tutti:

- l'appartenenza, come assicurazione di un riconoscimento positivo.
- il controllo come fiducia nelle proprie competenze.
- l'affetto come calore umano necessario per il consolidamento degli altri bisogni.

La positiva relazione quotidiana con il bambino è quella che garantisce la qualità educativa della scuola; le insegnanti diventeranno a loro volta esploratrici attente attraverso la pratica dell'osservazione sistematica perché, come affermano gli Orientamenti "I livelli raggiunti da ciascuno richiedono di essere osservati più che misurati e compresi più che giudicati, poiché compito della scuola è di identificare i processi da promuovere, sostenere e rafforzare per consentire ad ogni bambino di realizzarsi".

Obiettivi formativi

- Rendere protagonista il bambino della propria crescita.
- Promuovere un modello innovativo delle conoscenze, attraverso lo sviluppo della "ricerca attiva", basata sulla applicazione del metodo scientifico.
- Far maturare negli alunni l'importanza delle risorse della terra e dell'acqua e far acquisire il senso di responsabilità nella loro gestione.
- Promuovere la formazione di una personalità che ha rispetto per gli altri e che rispetta l'ambiente.
- Considerare gli elementi naturali (terra, acqua, aria, fuoco) come doni di Dio Creatore e Padre per il bene dell'uomo.

Premessa

Ogni tappa sarà preceduta da uno stimolo con ritrovamento di elementi significativi.

Le sezioni di volta in volta si caratterizzeranno secondo le scelte del tema.

Progetti particolari:

- Musicale
- Teatrale
- Laboratori di carattere scientifico e creativo
- Famiglia: festa del Natale 19 dicembre
- festa del papà 12 marzo
- festa della mamma 8 maggio
- Quattro uscite scolastiche programmate per i mesi di aprile - maggio (visita alla fattoria; visita al Comando dei Vigili del fuoco; partecipazione a due spettacoli teatrali)
- Continuità con la scuola primaria.





Orario

Entrata

**dalle ore 8.15
alle ore 9.15**

Uscita

ore 15.30



- Ai genitori e a chi accompagna i bambini è caldamente raccomandata la massima puntualità.
- In circostanze particolari o per validi motivi, previo avviso alle Sorelle, l'uscita dei bambini può essere anticipata alle ore 13.00.
- La scuola segue il calendario scolastico predisposto dalla Regione Veneto, con l'approvazione di alcuni adattamenti.
- L'iscrizione alla Scuola dell'Infanzia è un impegno che coinvolge tutta la famiglia. Un bambino iscritto e non frequentante, o con prolungate assenze non motivate, viene privato dei benefici di un'educazione regolare e continua.



Calendario Scolastico 2004/2005

- Inizio attività scolastiche: 15 settembre
- Sono giorni di vacanza il sabato e la domenica;
- l' 1 e il 2 novembre 2004
- l'8 dicembre 2004;
- dal 24 dicembre 2004 al 7 gennaio 2005 (vacanze di Natale).
- dal 4 all' 8 febbraio 2005 (ponte di carnevale);
- dal 24 al 29 marzo (vacanze pasquali);
- 25 aprile;
- 1 maggio;
- 2 e 3 giugno;
- Festa del Santo patrono: 22 gennaio

Termine anno scolastico: 30 giugno 2005.





Ad ogni bambino il suo...



Ciascun bambino porterà con sé ogni lunedì nello zainetto personale:

- un piccolo asciugamano con fettuccia per appenderlo;
- il bavaglino (con elastico) nel portatovagliolo personale;
- un cambio completo (ciò vale per tutti indistintamente).
- Sull'asciugamano, sul bavaglino e sul portatovagliolo va applicato il contrassegno che è stato consegnato all'atto dell'iscrizione.
- Per motivi di uniformità e di ordine ogni bambino indosserà sempre il grembiolino.
- Inoltre, per motivi pratici e perché ogni bambino possa sentirsi autosufficiente è opportuno evitare di fargli indossare indumenti con cinture, bottoni ecc.





È importante ricordare

- All'uscita i bambini saranno consegnati ai genitori o a persone da loro incaricate purché ne sia stato dato avviso alle Sorelle.
- Oltre i cinque giorni di assenza per malattia la scuola richiede il certificato medico.
- Se nel corso della giornata scolastica è necessario somministrare farmaci a qualche bambino, la scuola richiede il certificato del pediatra e una delega da parte dei genitori.
- La scuola non è autorizzata a rilasciare dati di nessun tipo riguardanti i bambini e/o le rispettive famiglie (L. 31.12.1996, n. 675 - art. 27).
- La scuola non può impegnarsi a distribuire inviti vari di carattere privato o familiare.
- Per ragioni di sicurezza e per altri validi motivi ai genitori viene cortesemente richiesto di non sostare troppo a lungo con i propri bambini nel cortile della scuola dopo l'orario di uscita.
- È preferibile non far portare a scuola ai bambini giocattoli personali.
- È opportuno abituare i bambini a fare una nutriente colazione al mattino ed evitare che abbiano a portare a scuola merendine varie.
- La *festa della vita*, programmata per ogni ultimo del mese, è la festa dei compleanni dei bambini che compiono gli anni nello stesso mese.
- Il martedì della quarta settimana di ogni mese, dalle ore 15.30 alle ore 16.30, sarà dedicato al colloquio personale con i genitori che lo desiderano.





MENÙ PER I BAMBINI

suddiviso in 1[^] e 3[^] - 2[^] e 4[^] settimana del mese

1° settimana	2° settimana
<p>Lunedì</p> <p>Minestrina in brodo vegetale senza grassi affettato* legumi* frutta*</p>	<p>Lunedì</p> <p>Fusilli al pomodoro formaggio e uova sode purè di patate o legumi* frutta*</p>
<p>Martedì</p> <p>Spaghetti al pomodoro polpette o polpettone di carne mista (manzo-tacchino), oppure svizzere alla piastra insalata varia* frutta*</p>	<p>Martedì</p> <p>Passato di verdure senza legumi con ditalini petti di pollo alla piastra o fettine insalata varia* frutta*</p>
<p>Mercoledì</p> <p>Risotto di verdure formaggio* e uova sode verdura cotta* frutta*</p>	<p>Mercoledì</p> <p>Sedanini al burro affettato* insalata varia con verdura fresca di stagione* frutta*</p>
<p>Giovedì</p> <p>Passato di verdure senza legumi con ditalini arrosto o bollito di manzo patate al forno frutta*</p>	<p>Giovedì</p> <p>Risotto di verdure Spezzatino di tacchino e manzo carote saltate frutta*</p>
<p>Venerdì</p> <p>Gobbetti al burro pesce* insalata varia* torta del lupo*</p>	<p>Venerdì</p> <p>Minestrina in brodo vegetale senza grassi frittata oppure uova sode verdura cotta* frutta*</p>



3° settimana	4° settimana
Lunedì Minestrina in brodo vegetale senza grassi affettato* legumi* frutta*	Lunedì Pennette al pomodoro formaggio e uova sode purè di patate frutta*
Martedì Mezze penne al pomodoro polpette o polpettone di carne mista (manzo-tacchino) oppure svizzere alla piastra insalata varia* frutta*	Martedì Passato di verdure senza legumi con ditalini petti di pollo o fettine alla piastra insalata varia frutta*
Mercoledì Risotto di verdure formaggio* e uova sode verdura cotta* frutta*	Mercoledì Gobbetti al burro affettato* verdura fresca di stagione frutta*
Giovedì Passato di verdure senza legumi con ditalini arrosto o bollito di manzo patate al forno frutta*	Giovedì Risotto di verdure spezzatino di tacchino e manzo carote oppure patate frutta*
Venerdì Gobbetti al burro pesce* insalata varia* crostata di frutta	Venerdì Minestrina in brodo vegetale senza grassi frittata oppure uova sode verdura cotta* frutta*



Retta mensile



- La quota di iscrizione alla scuola è di €31,00.
- La quota mensile è di €80,00.
- **Con una frequenza di solo cinque, o meno di cinque presenze mensili, la rispettiva retta è di € 42,00.**
La quota fissa di **€42,00**, come sostegno alla scuola va versata anche nel caso in cui il bambino rimane assente durante tutto il mese.
Quanto detto vale per ciascun mese scolastico, compreso quello di giugno.

Per il mese di settembre la retta è di €42,00.

- Il pagamento delle **rette mensili** va effettuato nei **primi 5 giorni attivi del mese dalle ore 8.15 alle ore 9.15**.
- Per ragioni organizzative e di ordine pratico è raccomandata la massima puntualità.



Educare
un bambino
è dargli il meglio
di noi stessi.
Ne farà
quel che vorrà,
ma noi
non glielo
abbiamo negato.

